

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний и практических навыков в области организации и функционирования финансов бюджетных учреждений.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания в области:

- сущности и особенностей финансов бюджетных учреждений;
- состава финансовых ресурсов государственных (муниципальных) бюджетных учреждений;
- целевых показателей, характеризующих деятельность бюджетных учреждений;
- финансирования и финансового планирования деятельности бюджетных учреждений;
- финансово-экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных учреждений
- особенностей налогообложения бюджетных учреждений.

сформировать у студентов практические навыки в области:

- исследования и анализа целевых показателей деятельности бюджетных учреждений;
- определения состава финансовых ресурсов для эффективного функционирования бюджетных учреждений;
- определения причинно-следственных связей изменений в бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных учреждений;
- оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей бюджетных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» относится к числу дисциплин по выбору блока Б1.В части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Для успешного освоения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе прохождения ознакомительной практики. Освоение части компетенций проходит при изучении дисциплин Страхование, Комплексный финансово-экономический анализ, Корпоративные финансы/ Финансы предприятий (организаций).

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Комплексный финансово-экономический анализ, Финансы некоммерческих организаций, Финансовый менеджмент, Корпоративные информационные системы, Финансовое планирование и бюджетирование, Финансовые риски/Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Инвестиционная стратегия, а также при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен анализировать и обосновывать целевые показатели, ресурсы для эффективного функционирования экономического субъекта	Знать: целевые показатели деятельности бюджетных учреждений, состав финансовых ресурсов государственных (муниципальных) бюджетных учреждений Уметь: исследовать и анализировать целевые показатели деятельности бюджетных учреждений Владеть: навыками оценки целевых показателей деятельности бюджетных учреждений, определения состава финансовых ресурсов для эффективного функционирования бюджетных учреждений
ПК-5 Способен применять методы финансово - экономического анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	Знать: методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных учреждений Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений в бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных учреждений Владеть: навыками оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей бюджетных учреждений

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36*	36*
Аудиторные занятия:	36*	36*
Лекции	18*	18*
семинары и практические занятия	18*	18*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Тема 1. Основы финансов бюджетных учреждений	8	2	2	-	-	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 2. Финансирование деятельности бюджетных учреждений	8	2	2	-	-	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 3. Финансовые и нефинансовые активы бюджетных учреждений	8	2	2	-	-	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 4. Расходы бюджетных учреждений	8	2	2	-	-	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 5. Основы финансового планирования бюджетных учреждений	8	2	2	-	-	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 6. Анализ финансово - хозяйственной деятельности бюджетного учреждения	14	4	4	-	-	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 7. Налогообложение бюджетных учреждений	8	2	2	-	-	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 8. Особенности финансирования бюджетных учреждений социально-культурной сферы	10	2	2	-	-	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Итого	72	18	18	-	-	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основы финансов бюджетных учреждений

Понятие бюджетного учреждения, его признаки. Виды бюджетных организаций. Система законодательства в сфере деятельности бюджетных учреждений. Автономное учреждение. Казенное учреждение. Бюджетное учреждение. Экономическое содержание финансов бюджетных организаций.

Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ. Принципы организации финансов бюджетных учреждений. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.

Тема 2. Финансирование деятельности бюджетных учреждений

Финансовые ресурсы бюджетных учреждений. Сущность, основные принципы бюджетного финансирования. Формы бюджетного финансирования. Бюджетные нормы. Основные задачи бюджетного финансирования. Собственные средства бюджетных организаций. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности бюджетной организации.

Модели финансирования бюджетных учреждений. Полномочия главного распорядителя бюджетных средств в сфере финансирования бюджетных учреждений.

Понятие и порядок формирования государственного (муниципального) задания.

Тема 3. Финансовые и нефинансовые активы бюджетных учреждений

Понятие и состав финансовых активов бюджетного учреждения. Денежные средства. Финансовые вложения. Понятие и виды нефинансовых активов бюджетного учреждения. Основные средства бюджетного учреждения. Нематериальные активы бюджетного учреждения. Материальные запасы бюджетного учреждения. Виды стоимости имущества бюджетного учреждения. Особенности начисления амортизации в бюджетных учреждениях.

Тема 4. Расходы бюджетных учреждений

Сущность и классификация расходов бюджетных учреждений. Кассовые расходы. Фактические расходы. Текущие и капитальные расходы бюджетных учреждений. Нормативно-правовые акты в сфере расходов бюджетного учреждения. Состав основных статей расходов бюджетной организации. Расходы на оплату труда.

Тема 5. Основы финансового планирования бюджетных учреждений

Понятие и принципы финансового планирования в бюджетных учреждениях. Финансовый план: содержание, структура. Особенности составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Содержание плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Целевое использование бюджетных средств. Особенности организации финансового контроля бюджетных учреждений.

Тема 6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

Сущность и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Внешний анализ. Внутренний анализ. Этапы анализа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения. Показатели финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

Тема 7. Налогообложение бюджетных учреждений

Налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями.
Особенности налогообложения бюджетных учреждений по отдельным видам налогов.
Налоговые льготы по налогам бюджетных организаций.

Тема 8. Особенности финансирования бюджетных учреждений социально-культурной сферы

Особенности деятельности учреждений образования, науки и культуры. Финансовое обеспечение учреждений образования, науки и культуры.
Особенности деятельности учреждений здравоохранения. Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения.
Особенности деятельности учреждений жилищно-коммунального хозяйства. Финансовое обеспечение учреждений системы жилищно-коммунального хозяйства.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основы финансов бюджетных учреждений

ЗАНЯТИЕ 1.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие бюджетного учреждения, его признаки.
2. Виды бюджетных организаций.
3. Автономное учреждение. Казенное учреждение. Бюджетное учреждение.
4. Экономическое содержание финансов бюджетных организаций.
5. Принципы организации финансов бюджетных учреждений.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое «бюджетная организация»?
2. В чем заключается роль бюджетных организаций?
3. В чем отличие бюджетных организаций от коммерческих организаций?
4. По каким признакам классифицируются бюджетные организации?
5. Что значит принцип бюджетного иммунитета в организации финансов бюджетных учреждений?
6. В чем содержание натурально-вещественного процесса деятельности бюджетных организаций?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. В чем принципиальное отличие стоимостного процесса деятельности от натурально-вещественного?

2. Составить сравнительную таблицу учреждений по приведенной форме.

А) Дополнить систему законодательства (при наличии).

Б) Дополнить таблицу произвольно выбранными критериями (не менее двух).

Критерий	Казенное учреждение	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение
Законодательство (с выходными данными)	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" ...	Федеральный закон "О некоммерческих организациях"	Федеральный закон "Об автономных учреждениях"
Цели создания			
Сфера (направления) деятельности			
ГРБС (учредитель)			
Финансовое обеспечение (принцип финансирования)			
Право на владение имуществом			
Право на распоряжение имуществом			
Совершение крупной сделки			
Ответственность по обязательствам			
...			
...			

3. Дополните таблицу еще минимум тремя критериями для сравнения и осуществите сравнение бюджетных учреждений и коммерческих организаций по данным признакам.

Критерии сравнения	Бюджетное учреждение	Коммерческая организация
Понятие организации		
Цель создания организации		
Кто является учредителем		
Сфера деятельности организации		
Порядок финансирования		

Тематика докладов:

1. Роль финансов бюджетных организаций в финансовой системе и значение в социально - экономическом развитии.
2. Особенности управления финансами бюджетных организаций.
3. Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении.
4. Особенности финансовых отношений в непроизводственной сфере, их влияние на финансы бюджетных учреждений.
5. Бюджетная реформа в России: достигнутые успехи и полученный опыт.
6. Воздействие бюджетной политики на социальные и экономические процессы в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Финансирование деятельности бюджетных учреждений

ЗАНЯТИЕ 2.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
2. Сущность, основные принципы бюджетного финансирования.
3. Формы бюджетного финансирования.
4. Основные задачи бюджетного финансирования.
5. Собственные средства бюджетных организаций.
6. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности бюджетной организации.
7. Модели финансирования бюджетных учреждений.
8. Понятие и порядок формирования государственного (муниципального) задания.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Ответьте на вопросы в таблице, отразив особенности формирования государственного (муниципального) задания для бюджетного учреждения.

Вопрос	Ответ
1. Кто утверждает и формирует задания для бюджетного учреждения?	
2. Может ли бюджетное учреждение отказаться от выполнения задания?	
3. Что является основным источником финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания для бюджетного учреждения?	
4. Изменяется ли государственное задание в случае изменения объема субсидии, предоставленной на его выполнение?	
5. Может ли бюджетное учреждение сверх установленного государственного (муниципального) задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату?	

2. Проанализируйте существующие подходы к установлению сущности понятий «предпринимательская деятельность бюджетного учреждения» и «приносящая доход деятельность бюджетного учреждения». Представьте сравнительную характеристику данных понятий в виде таблицы.

3. Проанализируйте описанные ниже ситуации и определите, можно ли отнести такую деятельность к категории, приносящей доход:

1) руководством школы организованы курсы изучения профессионального иностранного языка учащимися старших классов за дополнительную плату;

2) образовательная организация приобрела дорогостоящую базу данных электронной библиотеки и предоставляет доступ к ней на ограниченное время за плату работникам других учреждений;

3) медицинская организация открыла питомник для собак и осуществляет продажу щенков;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4) учреждение культуры оказывает платные полиграфические услуги;

5) детский сад организовал благотворительный утренник с последующей продажей детских поделок из бумаги.

Тематика докладов:

1. Современная система бюджетного финансирования, пути ее совершенствования.
2. Проблемы формирования и использования бюджетными учреждениями доходов от предпринимательской и иных видов деятельности.
3. Правовые аспекты бюджетного финансирования в современных экономических условиях.
4. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
5. Проблемы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
6. Проблемы эффективного использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
7. Порядок и принципы финансирования бюджетных организаций в современных условиях
8. Собственные доходы бюджетных учреждений, их формирование и использование.
9. Проблемы оптимизации эффективности использования финансовых ресурсов бюджетных организаций.
10. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений: проблемы и перспективы.

Тема 3. Финансовые и нефинансовые активы бюджетных учреждений

ЗАНЯТИЕ 3.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие и состав финансовых активов бюджетного учреждения.
2. Денежные средства и финансовые вложения.
3. Основные средства бюджетного учреждения.
4. Нематериальные активы бюджетного учреждения.
5. Материальные запасы бюджетного учреждения.
6. Виды стоимости имущества бюджетного учреждения.
7. Особенности начисления амортизации в бюджетных учреждениях.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Бюджетное учреждение приобрело сейф стоимостью 138 500 руб. Определите ежемесячную сумму амортизации.
2. Бюджетное учреждение приобрело мебель для проведения учебных занятий на общую сумму 112850 руб. Определите ежемесячную сумму амортизации.
3. Бюджетное учреждение приобрело оборудование на сумму 300 000 руб. За доставку оборудования учреждение заплатило 5000 руб. Затраты на монтаж оборудования – 17500 руб. Срок полезного использования оборудования – 7 лет. Определить ежемесячную сумму амортизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Бюджетное учреждение приобрело основное средство. Его стоимость составила 600 000 руб. Кроме того, учреждение понесло следующие расходы: подготовка площадки для установки оборудования – 12500 руб., оплата услуг посреднической компании за поиск оборудования – 8200 руб., монтаж оборудования – 9500 руб., за демонтаж старого оборудования – 5600 руб., прочие административные расходы – 41200 руб., дополнительно понесенные общехозяйственные расходы – 21300 руб.

5. Бюджетное учреждение приобрело нежилое здание. Его первоначальная стоимость составила 38 560 000 руб. По классификации оно относится к 9-й амортизационной группе, срок полезного использования составляет 25 лет. Определите норму амортизации по таким зданиям и ежемесячную сумму начисленной амортизации.

6. Есть данные о составе основных средств бюджетного учреждения. Рассчитать амортизацию основных средств и их остаточную стоимость на конец 4-го года эксплуатации. Метод начисления амортизации - линейный.

Наименование	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет
Лечебный корпус	250 000 000	30
Лабораторный корпус	17 500 000	25
Аппарат УЗИ	145 000	7
Послеоперационная кровать	105 000	4

7. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите Баланс любого бюджетного учреждения за последний финансовый год. Проанализируйте динамику изменения, состав и структуру финансовых активов бюджетного учреждения.

8. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите Баланс любого бюджетного учреждения за последний финансовый год. Проанализируйте динамику изменения, состав и структуру нефинансовых активов бюджетного учреждения.

Тематика докладов:

1. Характеристика и состав финансовых активов бюджетного учреждения.
2. Основные средства бюджетного учреждения: практика финансирования и использования.
3. Нематериальные активы бюджетного учреждения.
4. Материальные запасы бюджетного учреждения.
5. Особенности начисления амортизации в бюджетных учреждениях.

Тема 4. Расходы бюджетных учреждений

ЗАНЯТИЕ 4.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сущность и классификация расходов бюджетных учреждений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Состав основных статей расходов бюджетной организации.
3. Расходы на оплату труда.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Дайте развернутый ответ на вопрос: могут ли бюджетные учреждения осуществлять расходы, которые прямо не учитывались при определении размера субсидии на выполнение государственного задания? Если такие расходы могут быть осуществлены, найдите информацию о том, каким образом регламентируется их реализация.

2. Дайте развернутый ответ на вопрос: могут ли бюджетные учреждения осуществлять незапланированные расходы за счет экономии средств субсидии на выполнение государственного задания? Найдите подтверждающую информацию в российском законодательстве и представьте ее.

3. Бюджетное учреждение включило затраты на текущий ремонт здания учреждения в затраты на общехозяйственные нужды. Правомерно ли такое отнесение к соответствующей категории затрат?

4. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите Отчет о финансовых результатах любого бюджетного учреждения за последний финансовый год. Проведите анализ расходов учреждения по основным статьям.

5. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите План финансово-хозяйственной деятельности и отчет о финансовых результатах любого бюджетного учреждения за последний финансовый год. Проведите анализ плановых объемов расходов учреждения по основным статьям.

Тематика докладов:

1. Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников бюджетных учреждений.
2. Расходы бюджетных учреждений системы образования.
3. Расходы бюджетных учреждений системы здравоохранения.
4. Расходы бюджетных учреждений системы культуры и искусства.
5. Расходы бюджетных учреждений системы ЖКХ.
6. Санкционирование расходов бюджета.
7. Планирования расходов бюджетных организаций в современных условиях.

Тема 5. Основы финансового планирования бюджетных учреждений

ЗАНЯТИЕ 5.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие и принципы финансового планирования в бюджетных учреждениях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Финансовый план: содержание, структура.
3. Особенности составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
4. Содержание плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
5. Особенности организации финансового контроля бюджетных учреждений.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите план финансово-хозяйственной деятельности любого бюджетного учреждения за последний финансовый год. Проведите анализ плановых и фактических объемов доходов учреждения по основным статьям. По каким из статей наблюдаются наибольшие отклонения и почему?

2. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите план финансово-хозяйственной деятельности любого бюджетного учреждения за последний финансовый год. Проведите анализ плановых и фактических объемов расходов учреждения по основным статьям. По каким из статей наблюдаются наибольшие отклонения и почему?

3. Составьте сравнительную таблицу

Характеристика	Камеральная проверка	Выездная проверка
Понятие		
Срок проверки		
Проверяемый период		
Составляемый документ по результатам проверки		
Действия по результатам проверки		

4. Согласно Методическим рекомендациям по осуществлению проверок законности отдельных финансовых и хозяйственных операций (утв. Федеральным казначейством), разделу II, п. 2.2, 2.3, 2.4 составьте таблицу по следующей форме.

Вопросы, подлежащие изучению с учетом темы контрольного мероприятия и правового положения объекта контроля	Вопросы, подлежащие изучению в рамках контроля за предоставлением и использованием средств федерального бюджета	Действия при подготовке к проведению контрольного мероприятия

5. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите Сведения о контрольных мероприятиях и их результатах любых бюджетных учреждений за последний финансовый год (не менее трех). Укажите, какие были допущены нарушения и какие применялись меры воздействия. Оцените степень тяжести правонарушения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тематика докладов:

1. Проблемы разработки и использования экономических стандартов, норм и нормативов в бюджетном планировании.
2. Система бюджетирования, ориентированного на результат, в Российской Федерации.
3. Внедрение системы бюджетирования и бизнес-планирования бюджетных учреждений.
4. Организация контроля за формированием и использованием средств бюджетных учреждений в системе федерального казначейства.
5. Методы осуществления проверки: проблемы при реализации метода, способы их устранения.
6. Методы осуществления ревизии: проблемы при реализации метода, способы их устранения.
7. Методы осуществления обследования: проблемы при реализации метода, способы их устранения.
8. Бюджетные правонарушения. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

ЗАНЯТИЕ 6.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сущность и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения.
3. Показатели финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Самостоятельно выбрать бюджетное учреждение (<https://bus.gov.ru/>) и изучить его баланс. Осуществить анализ (горизонтальный и вертикальный) баланса бюджетного учреждения и сделать выводы о изменениях, произошедших в течение анализируемого периода.
2. Самостоятельно выбрать бюджетное учреждение (<https://bus.gov.ru/>) и изучить его баланс. Осуществить коэффициентный анализ основных средств. Сделать выводы.
3. Самостоятельно выбрать бюджетное учреждение (<https://bus.gov.ru/>) и изучить его баланс. Осуществить коэффициентный анализ эффективности использования финансовых активов. Сделать выводы.
4. Самостоятельно выбрать бюджетное учреждение (<https://bus.gov.ru/>) и изучить его баланс. Осуществить коэффициентный анализ ликвидности баланса учреждения. Сделать выводы.

Тематика докладов:

1. Баланс государственного (муниципального) учреждения: характеристика, аналитические возможности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности: характеристика, аналитические возможности.
- Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения: характеристика, аналитические возможности.

Тема 6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

ЗАНЯТИЕ 7.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Показатели финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

- Самостоятельно выбрать бюджетное учреждение (<https://bus.gov.ru/>) и изучить его баланс. Осуществить коэффициентный анализ финансовой устойчивости учреждения. Сделать выводы.
- Самостоятельно выбрать бюджетное учреждение (<https://bus.gov.ru/>) и изучить его баланс. Осуществить коэффициентный анализ рентабельности учреждения. Сделать выводы.
- Самостоятельно выбрать бюджетное учреждение (<https://bus.gov.ru/>) и изучить его баланс. Проанализировать состав и структуру обязательств, проанализировать темп роста кредиторской задолженности в отчетном периоде по сравнению с предыдущим. Определить соотношение между дебиторской и кредиторской задолженностью бюджетного учреждения и сделать выводы о её изменении за отчетный период.
- Самостоятельно выбрать бюджетное учреждение (<https://bus.gov.ru/>) и изучить его Отчет о финансовых результатах деятельности. Оценить влияние доходов и расходов на формирование чистого операционного результата деятельности бюджетного учреждения.

Тематика докладов:

- Отчет о движении денежных средств учреждения: характеристика, аналитические возможности.
- Анализ основных средств бюджетного учреждения.
- Анализ финансового состояния бюджетного учреждения.

Тема 7. Налогообложение бюджетных учреждений

ЗАНЯТИЕ 8.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Особенности налогообложения бюджетных учреждений.
3. Налоговые льготы по налогам бюджетных организаций.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Определите особенности налогообложения бюджетной организации по следующим налогам: налог на прибыль; налог на имущество; налог на добавленную стоимость; земельный налог.
2. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>) найдите бухгалтерский баланс любого бюджетного учреждения за последний год. Проанализируйте статью баланса «Расчеты по платежам в бюджеты». Наблюдается ли у выбранного бюджетного учреждения задолженность по уплате каких-либо налогов перед бюджетом? Как это можно понять? И есть ли у выбранного Вами бюджетного учреждения переплата по каким-либо налогам?
3. Доходы музея от деятельности, включенной в Перечень видов культурной деятельности, установленной Правительством Российской Федерации, составили за год 560 000 руб., а общий объем доходов, учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль – 780 000 руб. Может ли в такой ситуации музей применять нулевую ставку налога на прибыль?
4. Бюджетное учреждение осуществляет реализацию медицинских товаров по перечню, утвержденному Правительством РФ. Налоговая база по налогу на добавленную стоимость составила 456 000 руб. Определите сумму НДС к уплате.
5. Бюджетное учреждение, работающее в сфере культуры, пользуется имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Балансовая стоимость имущества составляет 2 536 000 руб. Определите сумму налога на имущество к уплате.

Тематика докладов:

1. Взносы на обязательное пенсионное страхование.
2. Взаимоотношения бюджетных учреждений с налоговыми органами.
3. Налог на добавленную стоимость бюджетных учреждений.
4. Особенности налогообложения бюджетных организаций в современных условиях.
5. Налоговые льготы по налогам бюджетных организаций.

Тема 8. Особенности финансирования бюджетных учреждений социально-культурной сферы

ЗАНЯТИЕ 9.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности деятельности учреждений образования, науки и культуры.
2. Финансовое обеспечение учреждений образования, науки и культуры.
3. Особенности деятельности учреждений здравоохранения.
4. Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения.
5. Особенности деятельности учреждений жилищно-коммунального хозяйства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Финансовое обеспечение учреждений системы жилищно-коммунального хозяйства.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте таблицу по приведенной форме.

Типы образовательных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Форма собственности (финансирования)

2. Составьте таблицу по приведенной форме.

Типы учреждений здравоохранения	Состав учреждений здравоохранения

3. Составьте таблицу по приведенной форме.

Типы учреждений культуры	Состав учреждений культуры	Форма собственности (финансирования)

4. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите план финансово-хозяйственной деятельности и отчет о финансовых результатах любого бюджетного учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере здравоохранения, за последний финансовый год. Проведите анализ плановых и фактических объемов расходов учреждения по основным статьям. По каким из статей наблюдаются наибольшие отклонения и почему?

5. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) найдите план финансово-хозяйственной деятельности и отчет о финансовых результатах любого бюджетного учреждения образования за последний финансовый год. Проведите анализ плановых и фактических объемов расходов учреждения по основным статьям. По каким из статей наблюдаются наибольшие отклонения и почему?

Тематика докладов:

1. Характеристика системы бюджетных учреждений образования
2. Характеристика системы бюджетных учреждений культуры, кинематографии, СМИ.
3. Характеристика системы бюджетных учреждений здравоохранения.
4. Характеристика системы бюджетных учреждений ЖКХ.
5. Национальный проект: Демография

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Национальный проект: Здравоохранение
7. Национальный проект: Образование
8. Национальный проект: Культура
9. Проблемы финансового обеспечения отраслей социальной сферы в современных условиях (на примере образования, здравоохранения, культуры и искусства).
10. Роль бюджета в финансовом обеспечении социальной защиты населения.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Тема 1.

1. Понятие бюджетного учреждения, его признаки.
2. Виды бюджетных организаций.
3. Автономное учреждение. Казенное учреждение. Бюджетное учреждение.
4. Экономическое содержание финансов бюджетных организаций.
5. Принципы организации финансов бюджетных учреждений.

Тема 2.

6. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
7. Сущность, основные принципы бюджетного финансирования.
8. Формы бюджетного финансирования.
9. Основные задачи бюджетного финансирования.
10. Собственные средства бюджетных организаций.
11. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности бюджетной организации.
12. Модели финансирования бюджетных учреждений.
13. Понятие и порядок формирования государственного (муниципального) задания.

Тема 3.

14. Понятие и состав финансовых активов бюджетного учреждения.
15. Денежные средства и финансовые вложения.
16. Основные средства бюджетного учреждения.
17. Нематериальные активы бюджетного учреждения.
18. Материальные запасы бюджетного учреждения.
19. Виды стоимости имущества бюджетного учреждения.
20. Особенности начисления амортизации в бюджетных учреждениях.

Тема 4.

21. Сущность и классификация расходов бюджетных учреждений.
22. Состав основных статей расходов бюджетной организации.
23. Расходы на оплату труда.

Тема 5.

24. Понятие и принципы финансового планирования в бюджетных учреждениях.
25. Финансовый план: содержание, структура.
26. Особенности составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

27. Содержание плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
28. Особенности организации финансового контроля бюджетных учреждений.
- Тема 6.**
29. Сущность и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
30. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения.
31. Показатели финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
- Тема 7.**
32. Налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями.
33. Особенности налогообложения бюджетных учреждений.
34. Налоговые льготы по налогам бюджетных организаций.
- Тема 8.**
35. Особенности деятельности учреждений образования, науки и культуры.
36. Финансовое обеспечение учреждений образования, науки и культуры.
37. Особенности деятельности учреждений здравоохранения.
38. Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения.
39. Особенности деятельности учреждений жилищно-коммунального хозяйства.
40. Финансовое обеспечение учреждений системы жилищно-коммунального хозяйства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основы финансов бюджетных учреждений	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 2. Финансирование деятельности бюджетных учреждений	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 3. Финансовые и нефинансовые активы бюджетных учреждений	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 4. Расходы бюджетных учреждений	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 5. Основы финансового планирования бюджетных учреждений	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 6. Анализ финансово - хозяйственной деятельности бюджетного учреждения	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 7. Налогообложение бюджетных учреждений	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 8. Особенности финансирования бюджетных учреждений социально-культурной сферы	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
ИТОГО		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539036>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535329>

Дополнительная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545313>

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537328>

3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535875>

4. Управленческий учет в бюджетных учреждениях : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 154 с. - ISBN 978-5-9558-0507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121224>

5. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игоиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536735>

6. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536506>

Учебно-методическая литература:

Бобылева А. С. Финансы бюджетных учреждений : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / А. С. Бобылева ; Ульян. гос. ун-т, Ин-т экономики и бизнеса. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15980>. - Режим доступа: ЭБС УЛГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Голосова М.Н. /

ФИО



подпись

/ 06.06.2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

профессор

должность

Бобылева А.С.

ФИО

10.06.2024